

OKPOLICY.ORG

Oklahoma Policy Institute

SQ 744: La Solución Equivocada

Puntos Especiales de Interés

- Si pasara, la SQ 744 requeriría que el gasto de la escuela por alumno suba al promedio de los seis estados vecinos.
- Nosotros pronosticamos que el gasto en La Educación Común tendría que aumentar a casi un billón setecientos mil (\$1.7b) sobre el período en una fase de tres años.
- Dado que el estado debe también reemplazar más de \$1 billón en ingresos no constantes en su presupuesto base, el pasaje de la SQ 744 requeriría recortes profundos de gastos para el resto del gobierno estatal, un aumento sustancial en los impuestos, o ambos.
- La medida también sufre de un lenguaje que no es claro, faltan mecanismos para asegurar una mejorada calidad educativa, y daría autoridad para el presupuesto de Oklahoma a los legisladores y a las cortes en otros estados.

La Pregunta Estatal 744 es una enmienda constitucional propuesta que se llevará a cabo en la balota de noviembre en Oklahoma. Si se aprueba, va a fijarse el presupuesto anual de la educación en Oklahoma al gasto promedio regional por alumno de los seis estados vecinos de Oklahoma. Los que apoyan indican niveles bajos de gastos en la educación común en Oklahoma y sostienen que la SQ 744 se necesita para asegurar que a los niños de Oklahoma no les falte.

Hay cuatro argumentos importantes por qué la SQ 744 es la forma equivocada de proceder.

1. *La SQ 744 aseguraría la severa insuficiente financiación de todas las otras áreas del gobierno.* Nosotros pronosticamos que el gasto en La Educación Común tendría que aumentar casi \$1.7 billones sobre un período en una fase de tres-años. Dado que el estado permanece en medio de una profunda y prolongada crisis presupuestaria, el pasaje de la SQ 744 aseguraría un severo recorte de fondos para todas las otras funciones del gobierno estatal que requerirían necesariamente aún cortes más profundos de presupuesto, aumentos de impuestos, o ambos.
2. *La política del Presupuesto no debería ser decidida por una fórmula constitucional.* La SQ 744 tomaría las decisiones sobre el presupuesto de Oklahoma fuera de las manos de la gente de Oklahoma e iría a las manos de legisladores, cortes y a votantes fuera de nuestros bordes territoriales.

3. *El lenguaje en la SQ 744 no es claro y no refleja cómo financiamos nosotros la educación.* El lenguaje ambiguo puede poner en duda el financiamiento local y llevar a la litigación y consecuencias no previstas.
4. *La SQ 744 no es la mejor de las maneras de asegurar los resultados educativos mejorados.* La medida carece de estándares y metas que unan los fondos incrementados a las estrategias para mejorar nuestras escuelas.

En general, la SQ 744 ignora la realidad que los retos de financiamiento enfrentados por la educación común son compartidos a través de un espectro completo del gobierno estatal. Al ordenar grandes aumentos de gastos para la educación común sin asegurar una expansión general de las ganancias del estado, creamos una fuerte probabilidad de colocar al estado muy detrás en todas las otras áreas de inversión pública que la gente de Oklahoma, incluyendo a nuestros niños en edad escolar y profesores confían. Aún si la SQ 744 fracasara, debemos reconsiderar cómo apoyar una inversión adecuada en la educación de calidad para nuestros niños y nuestras otras prioridades estatales en una manera fiscalmente responsable.

Para una emisión completa y para material al respecto, visite: <http://okpolicy.org/sq-744>

¡Mejor Información, Mejor Política!